

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Балдинюк Олена Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>3</u> кредити ЄКТС / <u>90</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>12</u> ; практичні/семінарські/ – <u>12</u> ; самостійна робота – <u>66</u> . Заочна: лекції – <u>6</u> ; практичні/семінарські/ – <u>6</u> ; самостійна робота – <u>78</u> .
Коротка анотація та мета	Формування у майбутніх соціальних працівників системних знань і розуміння основ організації роботи у сфері дозвілля, проєктування та проведення різних форм організації дозвілля, формування принципово нового підходу до культурно-дозвілєвої діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності навчання: Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. Здатність до аналізу комплексних проблем у галузі дозвілєвої діяльності, основних нормативно-правових актів, які регламентують соціально-педагогічну роботу у сфері дозвілля; обирати та застосовувати інструменти організації культурно-дозвілєвої діяльності населення в соціумі. Результати навчання: Здійснювати соціальне виховання дітей та молоді в умовах різних рівнів соціального середовища. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

	Аналізувати комплексні проблеми у галузі дозвілєвої діяльності, основні нормативно-правові акти, які регламентують соціально-педагогічну роботу у сфері дозвілля; обирати та застосовувати інструменти організації культурно-дозвільної діяльності населення в соціумі.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна – 5 Максимальна - 25