

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	МЕТОДИКА І ТЕХНІКА БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЗЗСО
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Небикова Тетяна Андріївна
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	8-й семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18, практичні/семінарські/лабораторні – 22/0/0, самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8, практичні/семінарські/лабораторні – 8/0/0, самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь та методичних навичок щодо організації, матеріально-технічного забезпечення й безпечного проведення лабораторних, практичних, демонстраційних робіт, польових спостережень та учнівських дослідницьких проєктів із біології в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) відповідно до стандартів Нової української школи (НУШ).
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 2. Предметно-методична компетентність як здатність: використовувати систему теоретичних знань і практичних умінь із природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання для ефективного розв'язання професійних завдань; володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів; здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, фізики, хімії, біології для формування в учнів уявлень про цілісну природничо-наукову картину світу; добирати і впроваджувати в освітній процес сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; розвивати в учнів критичне мислення; здійснювати здійснювати оцінювання, моніторинг і коригування результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. ФК 3. Інформаційно-цифрова компетентність як здатність: орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси навчання природничі науки, фізики, хімії, біології; використовувати цифрові технології в освітньому процесі з природничі науки, фізики, хімії, біології. ФК 14. Здатність до навчання впродовж життя: визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; взаємодіяти з

	іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки. РН 11. Володіє методикою і технікою проведення сучасного демонстраційного і лабораторного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології. РН 20. Самостійно освоює інформаційні джерела, що висвітлюють сучасні наукові досягнення у сфері освіти, природничих наук, біології
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Біологія, Методика навчання природничих наук засобами альтернативної та додаткової комунікації, Фізіологія рослин
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.