

Опис вибіркового освітнього компонента

<i>Антикорупція та доброчесність у діяльності викладача і керівника закладу освіти</i>	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС/ 90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин
Коротка анотація та мета	Тема 1. Корупція як суспільно-політичне явище. Тема 2. Поняття доброчесності та її вплив на сфери життя людини. Тема 3. Міжнародні стандарти, стратегії та механізми у сфері запобігання корупції. Тема 4. Антикорупційна політика України: інституції, інструменти, виклики. Тема 5. Академічна доброчесність як частина педагогічної етики. Тема 6. Комунікація та взаємодія в доброчесному освітньому середовищі. Тема 7. Корупційні ризики у щоденній роботі викладача та керівника закладу освіти. Тема 8. Професійна відповідальність і виклики. Тема 9. Як навчати доброчесності: система формування доброчесного освітнього середовища, принципи, вікові особливості, акценти. Тема 10. Інтеграція тем доброчесності в навчальні дисципліни, неформальна освіта.

	Тема 11. Розробка навчальних і виховних матеріалів із формування доброчесності. Сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також базові підходи та глобальний контекст доброчесності і протидії корупції, доброчесність у професійній діяльності педагога, педагогічні підходи та інструменти навчання доброчесності
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність виявляти виклики та проблеми реалізації антикорупційної політики України в сфері освіти та освітнього менеджменту. Здатність підвищувати роль освіти у формуванні доброчесного суспільства. Здатність інтегрувати теми доброчесності в навчальні предмети, розробляти навчальні і виховні матеріали із формування доброчесності. Організовувати освітній процес у закладах вищої та фахової перед вищої освіти на засадах антикорупції та доброчесності. Створювати доброчесне освітнє середовище в закладах вищої та фахової перед вищої освіти із урахуванням етичних принципів та вікових особливостей молоді. Інтегрувати теми доброчесності в навчальні предмети.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20