

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ДИЗАЙНУ СЕРЕДОВИЩА
Факультет	Біоресурсів і природокористування
Кафедра	Садово-паркового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	денна форма: лекцій – 12 год, практичних – 12 год., самостійна робота – 66 год.
	заочна форма: лекцій – 4 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 80 год.
	дистанційна форма: лекцій – 6 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 72 год.
Коротка анотація та мета	<u>Анотація.</u> Поняття та еволюція дизайну середовища. Основні напрями сучасного ландшафтного та урбаністичного дизайну у світі. Глобальні тенденції формування міського та природного середовища. Принципи сталого дизайну та екологічно орієнтованого проектування. Інноваційні підходи до організації відкритих і міських просторів. Біофільний дизайн та інтеграція природних елементів у середовище. Роль технологій у сучасному дизайні середовища (ГІС, цифрове моделювання, BIM-технології). Сучасні матеріали та екологічні рішення у формуванні простору. Світовий досвід реновації міських територій та ландшафтного відновлення. Соціальні аспекти дизайну середовища: інклюзивність, комфорт, безпека. Аналіз провідних міжнародних практик та кейсів у сфері дизайну середовища. Адаптація світових тенденцій до умов України. Формування концептуальних підходів до проектування сучасного середовища

	<u>Мета.</u> Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних світових тенденцій дизайну середовища, аналізу розвитку ландшафтного та урбаністичного дизайну, вивчення принципів формування комфортного та естетично збалансованого просторового середовища, а також застосування інноваційних підходів до проектування середовищних систем з урахуванням екологічних, соціальних і функціональних вимог сталого розвитку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<u>Компетентності:</u> - здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства та виконання лісами різнопланових функцій. - здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах. <u>Результати навчання:</u> - знати та розуміти сучасні світові тенденції розвитку дизайну середовища, ландшафтного та урбаністичного проектування. - аналізувати формування середовищних систем з урахуванням екологічних, соціальних, естетичних та функціональних вимог. - визначати вплив глобальних тенденцій на розвиток локальних ландшафтних і міських просторів. - застосовувати сучасні принципи просторової організації середовища для підвищення його комфортності та стійкості. - використовувати базові підходи екологічного та сталого дизайну при проектуванні середовищних об'єктів. - інтерпретувати міжнародний досвід у сфері дизайну середовища та адаптувати його до регіональних умов. - формувати концептуальні рішення щодо розвитку середовищних просторів з

	урахуванням сучасних трендів. - оцінювати якість та ефективність дизайнерських рішень у контексті сталого розвитку.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення таких дисциплін: • основи ландшафтної архітектури; • екологія; • ландшафтна екологія; • основи містобудування; • композиція та основи дизайну; • інформатика та ГІС-технології; • історія архітектури та дизайну; • графічне моделювання та проєктування; • основи сталого розвитку. Студенти повинні: • розуміти базові принципи формування просторового середовища; • знати основи ландшафтного та міського проєктування; • володіти уявленням про екологічні та соціальні аспекти дизайну середовища; • вміти аналізувати структуру міських і природних просторів; • орієнтуватися в сучасних тенденціях архітектури та ландшафтного дизайну; • розуміти принципи сталого та екологічно орієнтованого проєктування; • володіти базовими навичками роботи з графічними та ГІС-інструментами.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	