

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Технічні засоби навчання
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Мельник Олексій Сергійович – кандидат технічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	8 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні/семінарські/лабораторні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні/семінарські/лабораторні – 8; самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Мета: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, практичних вмінь та навичок роботи з технічними засобами навчання на основі інформаційних технологій, які необхідні для ефективного використання в навчально-виховному процесі.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Результати навчання: Знати психолого-педагогічні та науково-методичні засади використання технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі; Здатність демонструвати знання про класифікацію, види, будову, принципи дії та призначення технічних засобів навчання на основі інформаційних технологій та їх використання в освітньому процесі; вміння використовувати можливості хмарних технологій в професійній діяльності; вміння використовувати соціальні мережі як сучасне середовище навчання; знати організаційні та педагогічні аспекти розвитку і впровадження мобільних пристроїв у навчально-виховний процес; вміння працювати з інтерактивним програмно-технологічним комплексом на основі Smart Board; вміння створювати, редагувати та формувати інтерактивні уроки засобами програми SMART Notebook; вміння працювати з пристроями сканування та друку інформації; здатність самостійно вибирати доцільне апаратне та програмне забезпечення для вирішення задач навчально-виховного процесу.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базове розуміння алгоритмів, володіння ПК на рівні впевненого користувача, знання англійської (зазвичай B1+ для документації) та базові знання мов програмування

Мінімальна та максимальна чисельність групи	
--	--