

Опис освітнього компонента

	Лінгвістика его-документів
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	української мови та журналістики
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2 семестр
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Очна форма: лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.).
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.).
Мета освітнього компонента	сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти цілісне уявлення про лінгвістичну специфіку его-документів, навчити методики аналізу мовної репрезентації індивідуальної свідомості в текстах особистого походження, розвинути навички інтерпретації автобіографічного дискурсу в синхронному та діахронному аспектах.
Компетентності, що формуються	– здійснює комплексний лінгвістичний аналіз текстів особистого походження; – реконструює мовну особистість автора; – інтерпретує мовні факти крізь призму антропоцентричної парадигми; – володіє методикою джерелознавчого аналізу; – застосовує міждисциплінарні підходи для розкриття інтенцій автора та прихованих змістів тексту; – критично оцінює ступінь достовірності інформації в его-документах; – дотримується принципів академічної доброчесності та професійної етики при роботі з приватними матеріалами; – вибудовує аргументовану наукову комунікацію, представляючи результати дослідження его-текстів у форматі наукових звітів, статей або тез доповідей; – інтегрує знання з історії мови та культури для пояснення специфіки мовних змін, зафіксованих у документах особового походження як «часових капсулах» тієї чи тієї епохи.
Програмні результати навчання	Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти має демонструвати такі результати: – визначати специфіку его-документів як об'єкта лінгвістичного дослідження; – тлумачити поняття мовної особистості та ідіолекту в контексті автобіографічного дискурсу; – розуміти взаємозв'язок між індивідуальною пам'яттю, мовою та соціокультурним контекстом епохи, в яку було створено документ; – здійснювати комплексний лінгвістичний аналіз текстів особистого походження; – застосовувати методи дискурс-аналізу та прагмалінгвістики для інтерпретації інтенцій автора, прихованих смислів і стратегій самопрезентації; – верифікувати авторство та автентичність тексту на основі лінгвістичних маркерів;

	– працювати з джерельною базою; – оцінювати етичні ризики при роботі з приватним листуванням чи щоденниками, дотримуючись балансу між науковою цінністю та правом на приватність; – самостійно планувати та реалізовувати мікродослідження у сфері его-документалістики; – аргументовано представляти результати аналізу лінгвальних особливостей его-текстів; – дискутувати про роль его-документів у формуванні національної та культурної ідентичності; – використовувати фахову термінологію для опису процесів суб'єктивізації в мові.
Зміст освітнього компонента	Феномен его-документів у сучасній лінгвістичній парадигмі. Жанрова специфіка. Мовна особистість у дзеркалі щоденникового та епістолярного дискурсів. Грамматика та лексика приватності. Мовна взаємодія та «гібридні» форми в українських его-документах ранньомодерного часу. Методика лінгвістичного коментування та підготовки его-документів до видання.
Пререквізити (за необхідності)	