

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи соціалізації особистості
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Карпич Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	2 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 20 годин, практичних/семінарських – 20 годин, самостійної роботи – 80 годин. Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Вибірковий освітній компонент «Основи соціалізації особистості» спрямований на формування у студентів цілісного розуміння процесу соціалізації людини, закономірностей її соціального становлення та розвитку протягом життя. У межах курсу розглядаються сутність і основні етапи соціалізації, провідні теорії соціалізації, особливості розвитку особистості в онтогенезі, роль сім'ї, соціальних груп, субкультури, засобів масової інформації та соціальних ролей у формуванні особистості. Мета вивчення дисципліни – опанування інтегруючої дисципліни, що дозволяє простежити, проаналізувати і зрозуміти складний процес входження індивіда в соціум і поступове перетворення його на особистість.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності</i> Здатність до аналізу та розуміння складного процесу входження індивіда в соціум і поступове перетворення його на особистість. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства

	на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади <i>Програмні результати</i> Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення з організації роботи виконавців. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Від 5 до 25 осіб