

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика підготовки наукових публікацій
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Гагарін Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	III
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 26 години, практичних – 26 годин, самостійної роботи – 68 години. Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна охоплює види наукових публікацій (монографія, стаття, тези, доповідь, повідомлення, реферат, есе та ін.), публікаційну етику, якість наукових видань, пошук джерел та опрацювання теоретичного матеріалу, роботу з базами даних (бібліотечні фонди, електронні науково-освітні ресурси та ін.), кількісні та якісні методи інтерпретації наукових досліджень, комп'ютерні технології та інструментарій у наукових дослідженнях, вимоги до оформлення та подання публікацій, запобігання плагіату у видавничій діяльності, системи виявлення можливого плагіату (Unichek Strike, Plagiarism.com та ін.), зарубіжний досвід підготовки наукових робіт Мета: засвоєння здобувачами вищої освіти знань і умінь здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем науки та / або практики; здатності робити узагальнення та висновки, оформляти та презентувати результати власного наукового дослідження згідно сучасних вимог з дотриманням публікаційної етики; набуття професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Компетентності та/або результати навчання, що	Компетентності: здатність до критичного аналізу, абстрактного мислення, оцінки і синтезу нових, комплексних та креативних ідей у галузі освіти та

формуються або поглиблюються	педагогіки; здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність, ухвалювати рішення, та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів академічної не доброчесності; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження в освітню практику Результати навчання: критично оцінювати результати наукових досліджень, наукові джерела, нові та складні ідеї, освітню практику, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науково-пошуковій роботі і обґрунтованого впровадження в професійну діяльність, демонструвати системний науковий світогляд, методологічні підходи до дослідження освітніх явищ і процесів, здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку інформації й емпіричних даних стосовно до фундаментальних і прикладних досліджень у сфері освіти та педагогіки.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти