

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психологія емоційного інтелекту
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	психології
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Андрусик Олена Олександрівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Семестр вивчення освітнього компонента	IV
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 14 годин, Практичних/семінарських - 16 годин, Самостійної роботи - 60 годин. Заочна форма: лекцій - 6 годин, Практичних/семінарських - 6 годин, Самостійної роботи - 78 годин. Дистанційна/дуальна (за наявності)
Коротка анотація та мета	<i>Анотація.</i> Дисципліна присвячена вивченню здатності особистості розпізнавати, розуміти та керувати власними й чужими емоціями. Вивчає сутність, структуру та механізми функціонування емоційного інтелекту як ключового фактору особистісної ефективності, психологічного благополуччя та успішної професійної самореалізації в сучасному світі. <i>Мета:</i> формування цілісного уявлення про психологічний феномен емоційного інтелекту, розуміння передумов його виникнення та опанування способів його розвитку, навичок управління власними та чужими емоціями.
Компетентності та/або результати навчання, що	<i>Компетентності.</i> Здатність до аналізу та синтезу психологічних аспектів взаємодії особистості та у професійному середовищі (адаптація, рефлексія, пізнання);

формується або поглиблюються	Спроможність ефективно планувати та організовувати психологічну самодопомогу; Уміння знаходити та аналізувати інформаційні джерела щодо методів розвитку емоційного інтелекту; Здатність до системного навчання з метою підвищення власної емоційної компетентності у процесах саморозвитку та професійного становлення. <i>Результати навчання.</i> Здійснювати самостійний пошук та аналіз необхідної наукової інформації з проблем формування та розвитку емоційного інтелекту. Розпізнавати емоції власні та інших людей і керувати ними. Демонструвати емоції та почуття адекватні ситуації. Обирати адекватні, надійні методи дослідження емоційного інтелекту. Добирати та використовувати технології розвитку і удосконалення емоційного інтелекту.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Загальна психологія, соціальна психологія.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25 осіб.