

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Метафоричні асоціативні картки та психологічні ігри в роботі психолога
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра психології
ІІБ НПП або ІІ, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	ІІ семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 16 год.; практичні/семінарські – 16 год.; самостійна робота – 88 год. Заочна: лекції – 8 год.; практичні/семінарські – 8 год.; самостійна робота – 104 год..
Коротка анотація та мета	Освітній компонент ознайомлює здобувачів з особливостями використання метафоричних асоціативних карток (МАК) та психологічних ігор у психологічному консультуванні й психокорекції. Зміст охоплює основи, прийоми та техніки роботи з МАК, особливості створення власних наборів МАК, поняття і принципи створення психологічних ігор, а також їх застосування у віковій психології, психології розвитку, медичній психології та психології екстремальних ситуацій. Мета – засвоєння загальних засад організації роботи з МАК із різними віковими та цільовими групами клієнтів і принципів упровадження проєктивних психокорекційних методик у практичну діяльність психолога.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; проводити дослідження на відповідному рівні; продукувати нові ідеї; здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики; здійснювати практичну діяльність із використанням науково верифікованих методів і технік; приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах та адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Уміння організовувати і проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; розробляти програми психологічних інтервенцій, проводити їх в індивідуальній та груповій роботі й оцінювати якість; надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5–25 осіб