

	Психологія художньої творчості
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Лемещук Марина Анатоліївна
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента:	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	7
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 20 годин, практичних / семінарських – 20 годин, самостійної роботи - 80 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських – 8 годин, самостійної роботи - 106 годин.
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Психологія художньої творчості» спрямована на вивчення психологічних механізмів творчого процесу, особливостей художнього сприймання, уяви, емоцій та самовираження особистості. Розглядаються види художньої творчості, фактори розвитку творчих здібностей, вікові та індивідуальні особливості творчої діяльності, а також можливості використання мистецтва у розвитку, соціалізації та психологічній підтримці осіб з особливими освітніми потребами. Особлива увага приділяється практичному застосуванню образотворчої, музичної, театральної та інших форм художньо-творчої діяльності в освітньому та корекційно-розвитковому процесі. Метою дисципліни «Психологія художньої творчості» є формування у здобувачів освіти системи знань про психологічні основи художньої творчості, закономірності творчого розвитку особистості, механізми художнього сприймання та самовираження, а також умінь використовувати художньо-творчу діяльність у професійній роботі з особами з особливими освітніми потребами.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

	СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності. СК-12. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції. РН-3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань. РН-13. Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30