

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ХІМІЇ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Горбатюк Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 20 годин, практичних – 20 годин, , самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на підготовку майбутнього вчителя до організації учнівського дослідження як цілісного пізнавального процесу. Розглядаються сучасні підходи до залучення школярів до постановки запитань, формулювання проблеми, висунення припущень, планування дослідження, отримання та опрацювання експериментальних даних, формулювання висновків і представлення результатів. Мета: формування готовності майбутнього вчителя хімії проєктувати та реалізовувати сучасну дослідницьку діяльність учнів, перетворюючи навчання хімії на процес самостійного пошуку, перевірки та обґрунтування знань.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: предметно-методична компетентність; здатність проєктувати та організовувати діяльність з хімії; інформаційно-цифрова компетентність; здатність організовувати командну та індивідуальну роботу. Програмні результати: знати сучасні підходи до організації дослідницької діяльності учнів з хімії; розуміти структуру учнівського дослідження та функції вчителя на різних його етапах; визначати навчальні можливості хімічних явищ і процесів для організації дослідницької роботи; формулювати проблемні запитання та завдання дослідницького характеру; уміти розробляти дослідницькі завдання відповідно до віку, рівня підготовки та пізнавальних можливостей учнів; організовувати висунення учнями припущень і способів їх експериментальної перевірки; планувати послідовність виконання учнівського хімічного дослідження; добирати необхідні речовини, обладнання

	та засоби вимірювання; організовувати лабораторні й практико-орієнтовані дослідження; використовувати цифрові інструменти для фіксації та опрацювання експериментальних даних; застосовувати таблиці, графіки, діаграми та інші способи візуалізації результатів; аналізувати отримані учнями дані та виявляти можливі причини розбіжностей або помилок.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Неорганічна хімія, загальна хімія, загальна хімія, методика навчання хімії.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів вищої освіти.