

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Антикорупція та доброчесність
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>14 год.</u> ; практичні – <u>16 год.</u> ; самостійна робота – <u>60 год.</u> Заочна: лекції – <u>4 год.</u> ; практичні – <u>6 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> – формування системних знань про сутність, причини та наслідки корупції, принципи академічної та професійної доброчесності, а також розвиток здатності запобігати корупційним проявам, діяти відповідально та етично у професійній і суспільній діяльності, дотримуватися норм законодавства і стандартів доброчесної поведінки. <i>Зміст:</i> Сутність корупції та доброчесності Антикорупційна політика та законодавство України. Міжнародні стандарти у сфері протидії корупції Академічна доброчесність у системі освіти Етичні стандарти професійної діяльності Корупційні ризики та механізми їх запобігання Викривачі корупції та їх захист Антикорупційна культура та громадянська відповідальність.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність діяти на засадах етичних принципів і доброчесності у навчальній та професійній діяльності, дотримуватися норм академічної доброчесності. Здатність запобігати та протидіяти корупційним проявам, розпізнавати корупційні ризики та діяти відповідно до антикорупційного законодавства. Здатність аналізувати соціальні явища та процеси, зокрема причини, форми та наслідки корупції в суспільстві. Здатність приймати відповідальні та обґрунтовані рішення з урахуванням етичних норм, правових

	вимог і принципів прозорості. Здатність до саморефлексії та саморегуляції поведінки, усвідомлення особистої відповідальності за власні дії та їх наслідки. <i>Результати навчання:</i> Демонструвати розуміння сутності, причин і наслідків корупції, принципів академічної та професійної доброчесності, знає основні положення антикорупційного законодавства та етичні стандарти поведінки. Ідентифікувати корупційні ризики, аналізувати ситуації з позицій доброчесності, приймати обґрунтовані рішення з урахуванням правових і етичних норм. Застосовувати принципи доброчесності у навчальній і професійній діяльності, дотримуватися вимог академічної доброчесності. Виявляти відповідальність, нетерпимість до корупційних проявів та готовність діяти прозоро й етично у різних соціальних ситуаціях
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.