

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Лікувально-оздоровче харчування
Факультет	Факультет природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Кафедра професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Захаревич Микола Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні/семінарські/лабораторні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні – 8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): не передбачено.
Коротка анотація та мета	Дисципліна розкриває основи раціонального та лікувально-оздоровчого харчування, його роль у збереженні здоров'я та підвищенні працездатності людини. Мета дисципліни — сформувати знання про принципи лікувально-оздоровчого харчування та уміння застосовувати їх для формування здорового способу життя учнів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 3. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку, адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 4. Здатність до володіння педагогічними, медико-

	біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини, відновлення фізичного стану в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму. 5. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. Програмні результати: 1. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. 2. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Рекомендований рівень підготовки — базові знання з анатомії і фізіології людини.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 осіб, максимальна чисельність групи – 30 осіб.