

Опис вибіркового освітнього компонента
Професійно-педагогічна компетентність викладача

Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
Рівень (рівні) вищої освіти	Доктор філософії
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Поняття «компетенція» і «компетентність» у теорії освіти. Напрями діяльності, функції, професійні завдання викладача ЗВО Сутність та структура професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО Компетентність і педагогічна майстерність викладача ЗВО Види компетентностей викладача ЗВО (інформаційна, дослідницька комунікативна, психолого-педагогічна, іншомовна, конфліктологічна, соціальна, фасилітаційна, рефлексивна компетентність викладача ЗЗВО та ін.) Організаційна складова професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО Наукові засади розвитку професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО Методичні аспекти професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи

	Прогностична складова професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи Оволодіння основними поняттями і категоріями, уміння визначати суть провідних ознайомити з сутністю професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО, принципами, методами її формування; визначення шляхи її формування і розвитку; вироблення вміння у майбутніх викладачів ЗВО оцінювати та здійснювати самооцінку рівня сформованості професійно-педагогічної компетентності; вміння визначати й аналізувати типові помилки педагогічного такту; розкриття сутності та шляхів формування педагогічної майстерності викладача ЗВО.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність до інноваційної науково-дослідницької і професійної діяльності та її втілення для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі освітніх, педагогічних наук. Здатність до адаптації та дії в новій професійній та дослідницькій ситуації. Здатність до використання загальнонаукових та педагогічних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних освітніх явищ і процесів. Здатність розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати, узагальнювати та презентувати результати дослідно-експериментальної роботи, обґрунтовувати висновки. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти; планувати та здійснювати освітній процес, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти. Здатність до розроблення та вдосконалення освітніх програм і робочих програм навчальних дисциплін, підготовки навчальних та методичних матеріалів відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Здатність консультувати здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та здійснення наукового дослідження відповідно до їхніх індивідуальних

	освітніх потреб; здатність здійснювати індивідуальний супровід здобувача вищої освіти (наставництво, менторство) під час навчання. Уміння розробляти рекомендації здобувачам освіти, що спрямовані на вдосконалення процесів дослідження та застосування кращих вітчизняних та зарубіжних практик у професійній діяльності. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Здатність розробляти та керувати практико-орієнтованими проєктами, здійснювати наукову та фахову їх експертизу, надавати експертні консультації особам, освітнім закладам і науковим установам з питань, що стосуються їхньої дослідницької та/або професійної діяльності. Набути здатність демонструвати системний науковий світогляд, методологічні підходи до дослідження освітніх явищ і процесів. Набути здатність демонструвати авторитетність, педагогічну культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність. Набути здатність розробляти та оновлювати освітні програми, програми навчальних дисциплін, навчальні та методичні матеріали. Набути здатність організовувати та проводити навчальні заняття; розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання; здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання; консультування здобувачів освіти щодо покращення результатів навчання.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20