

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Диференційна психологія
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кравчук Неля Павлівна, канд.пед.наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / __90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _16_ ; самостійна робота – _60_. Заочна: лекції – _6_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _6_ ; самостійна робота- 78. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Метою вивчення освітнього компонента є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей: Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Курс «Диференційна психологія» охоплює теоретико-методологічні, змістові та практичні аспекти вивчення індивідуально-психологічних відмінностей особистості. У межах дисципліни розглядаються основні теорії, концепції та методи дослідження психологічних відмінностей, закономірності їх формування й прояву, а також особливості психічних процесів, властивостей особистості, темпераменту, характеру, здібностей та інших індивідуальних характеристик. Особлива увага приділяється практичному застосуванню знань для аналізу, оцінювання та врахування індивідуальних відмінностей у професійній діяльності майбутнього вихователя ЗДО. Особлива увага приділяється формуванню у здобувачів критичного мислення, соціальної взаємодії та
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб. Здатність проводити психолого-педагогічні обстеження з метою вивчення індивідуально-особистісних особливостей дітей, їх психологічної готовності до навчання в школі, відповідності до вікових норм.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Сформованість компетентностей у здобувачів щодо розуміння основних психологічних понять і категорій освітнього компонента, уміння аналізувати психологічні явища та працювати з науковою літературою. Такі компетентності формуються під час вивчення загальної психології в дошкільній освіті, дошкільної психології з практикумом.

Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30
--	------