

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ЛІСОАГРАРНЕ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО
Факультет	Біоресурсів і природокористування
Кафедра	Лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Баюра Олександр Михайлович, к.с.-г.н., доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	денна форма: лекцій – 12 год, практичних – 12 год., самостійна робота – 66 год.
	заочна форма: лекцій – 4 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 80 год.
	дистанційна форма: лекцій – 6 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 72 год.
Коротка анотація та мета	<u>Анотація.</u> Поняття, об'єкт і предмет лісоаграрного ландшафтознавства. Структура та класифікація лісоаграрних ландшафтів. Закономірності формування та просторової організації агролісових територій. Взаємодія лісових і сільськогосподарських екосистем у межах ландшафту. Природні та антропогенні чинники трансформації лісоаграрних ландшафтів. Ґрунтово-кліматичні особливості агроландшафтів та їх вплив на продуктивність територій. Деградаційні процеси в агроландшафтах (ерозія, дефляція, дегуміфікація) та методи їх попередження. Лісомеліоративна роль захисних лісових насаджень у структурі агроландшафтів. Принципи оптимізації та екологічної стабілізації лісоаграрних територій. Основи агролісомеліоративного проектування. Сучасні підходи до раціонального використання та охорони земельних ресурсів у лісоаграрних системах. Застосування ГІС-технологій та картографічного аналізу у дослідженні

	ландшафтів. Моніторинг стану та оцінювання стійкості лісоаграрних екосистем. <u>Мета.</u> Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо вивчення структури, функціонування та розвитку лісоаграрних ландшафтів, аналізу взаємодії лісових і сільськогосподарських екосистем, оцінювання впливу природних та антропогенних чинників на стан агроландшафтів, а також застосування сучасних підходів до їх екологічної оптимізації та раціонального використання земельних ресурсів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<u>Компетентності:</u> -здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства та виконання лісами різнопланових функцій. -здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. -здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах. <u>Результати навчання:</u> -знати та розуміти теоретичні основи формування, структури та функціонування лісоаграрних ландшафтів. -аналізувати взаємодію лісових і сільськогосподарських екосистем та оцінювати їхній екологічний стан. -виявляти та оцінювати вплив природних і антропогенних факторів на стійкість агроландшафтів. -застосовувати сучасні методи ландшафтного аналізу для оцінювання стану та продуктивності територій. -обґрунтовувати заходи з екологічної оптимізації та раціонального використання лісоаграрних територій. -планувати та проєктувати елементи лісомеліоративних і агролісомеліоративних систем. -використовувати дані польових

	досліджень та картографічні матеріали для аналізу ландшафтів. - робити висновки щодо шляхів підвищення екологічної стійкості та продуктивності лісоаграрних систем.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення таких дисциплін: • лісознавство; • лісівництво; • дендрологія; • ґрунтознавство; • екологія; • агрометеорологія; • географія ґрунтів і ландшафтів; • лісова таксація; • основи природокористування; • ГІС-технології та картографія. Студенти повинні: • розуміти структуру та функціонування агроландшафтів; • знати основні закономірності взаємодії лісових і сільськогосподарських екосистем; • володіти базовими знаннями щодо ґрунтово-кліматичних умов формування ландшафтів; • вміти аналізувати вплив природних і антропогенних факторів на агроландшафти; • орієнтуватися в питаннях деградації земель та їх екологічної стабілізації; • розуміти принципи агролісомеліорації та раціонального землекористування; • володіти базовими навичками роботи з картографічними матеріалами та ГІС.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	