

Назва освітнього компонента	Історія інформатики
Факультет	Природничо – математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кравченко Катерина Аркадіївна, кандидат педагогічних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: ____. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системного уявлення про становлення та розвиток інформатики як галузі науки, техніки й практичної діяльності. Зміст дисципліни охоплює основні етапи розвитку обчислювальної техніки, інформаційних технологій і програмного забезпечення, історію виникнення та розвитку комп'ютерів, обчислювальних мереж, Інтернету, програмування та цифрових технологій, а також внесок видатних учених і фахівців у розвиток інформатики. Особлива увага приділяється взаємозв'язку науково-технічного прогресу, розвитку комп'ютерних технологій та трансформації інформаційного суспільства. Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні цілісного розуміння історичних закономірностей становлення інформатики та комп'ютерних технологій, усвідомленні основних етапів їх розвитку, визначенні ролі наукових відкриттів і технологічних інновацій у формуванні сучасного цифрового середовища; розвитку здатності аналізувати історичні тенденції розвитку інформаційних технологій та оцінювати їх значення для професійної діяльності майбутнього фахівця з комп'ютерних технологій.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	У результаті вивчення дисципліни «Історія інформатики» здобувачі вищої освіти поглиблюють: здатність до аналізу та систематизації інформації, пов'язаної з історією розвитку інформатики, обчислювальної техніки та цифрових технологій; здатність критично осмислювати основні етапи, закономірності та тенденції розвитку інформатики як наукової та прикладної галузі; здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між науковими відкриттями, технологічними винаходами та розвитком сучасних комп'ютерних

	технологій; здатність використовувати інформаційні ресурси для пошуку, опрацювання та оцінювання історико-технічної інформації; здатність оцінювати внесок видатних учених і розробників у становлення інформатики та комп'ютерних технологій; розуміння сучасного стану та перспектив розвитку цифрових технологій на основі осмислення історичного досвіду. Результати навчання: після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен знати основні етапи становлення і розвитку інформатики та комп'ютерної техніки; характеризувати визначальні наукові відкриття, технологічні винаходи й напрями розвитку програмного та апаратного забезпечення; аналізувати взаємозв'язок розвитку інформатики з науково-технічним прогресом; знаходити, опрацьовувати та критично оцінювати історико-технічну інформацію; визначати значення історичного досвіду для розуміння сучасних і перспективних напрямів розвитку комп'ютерних технологій.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Пререквізити: «Інформатика та ІКТ», «Основи алгоритмізації і програмування», «Практикум з інформатики» та інші дисципліни професійної підготовки. Рекомендований рівень підготовки: базові знання з інформатики, алгоритмізації, програмування та комп'ютерних технологій; уміння працювати з цифровими та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук, аналіз і систематизацію інформації.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	