

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Технології дистанційного навчання
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Інформатики
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Медведева Марія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2-й семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Мета освітнього компонента	формування готовності майбутніх фахівців до проєктування, організації та використання технологій дистанційного навчання, цифрових освітніх платформ і сервісів для забезпечення ефективної взаємодії, створення електронних освітніх ресурсів та реалізації освітнього процесу в цифровому середовищі.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні професійні задачі у сфері освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання, цифрових платформ та інноваційних підходів до організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. Загальні компетентності: – здатність до аналізу та синтезу інформації в цифровому середовищі; – здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності; – здатність до самоосвіти, професійного розвитку та цифрової адаптації; – здатність працювати в команді та організовувати комунікацію в онлайн-середовищі; – здатність приймати рішення щодо вибору цифрових інструментів для організації навчання; – здатність забезпечувати ефективну взаємодію учасників освітнього процесу. Фахові (спеціальні) компетентності: – здатність проєктувати дистанційні курси та електронні освітні ресурси; – здатність використовувати системи управління навчанням (LMS) для організації освітнього процесу; – здатність застосовувати цифрові інструменти для комунікації, співпраці та оцінювання результатів навчання;

	– здатність інтегрувати технології дистанційного навчання у професійну діяльність; – здатність організовувати синхронне та асинхронне навчання; – здатність забезпечувати інформаційну безпеку та академічну доброчесність під час дистанційного навчання.
Програмні результати навчання	– демонструвати вміння використовувати технології дистанційного навчання для організації освітнього процесу; – проєктувати та наповнювати дистанційні навчальні курси; – застосовувати системи управління навчанням для створення освітнього контенту та контролю результатів навчання; – використовувати цифрові сервіси для комунікації, співпраці та організації онлайн-взаємодії; – створювати електронні освітні ресурси, інтерактивні завдання та засоби оцінювання; – здійснювати моніторинг та оцінювання навчальної діяльності в дистанційному форматі; – дотримуватися принципів цифрової безпеки, академічної доброчесності та етики онлайн-взаємодії; – оцінювати ефективність використання дистанційних технологій у професійній діяльності.
Пререквізити (за необхідності)	базові знання з інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх сервісів, педагогіки та методики використання ІКТ в освітньому процесі.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.