

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Туристсько-краєзнавча робота у закладах освіти
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Максютов Андрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 88 годин. Заочна: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Теоретичні та практичні основи організації краєзнавчо-туристичної роботи в закладах освіти: зміст, форми та методи краєзнавчої і туристської діяльності, планування та проведення екскурсій, походів, гурткової роботи, організація шкільного краєзнавчого музею, а також нормативно-правові засади та сучасні технології у сфері краєзнавства і туризму. а сучасні технології у сфері краєзнавства і туризму. Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати) Мета дисципліни — сформувати в майбутніх учителів географії знання, уміння й навички організації краєзнавчо-туристичної роботи з учнівською молоддю. Вивчення курсу дає змогу поєднати теоретичну географічну підготовку з практикою пізнання рідного краю, розвиває професійну компетентність, творчість, уміння працювати з дітьми в природному середовищі, виховує любов до Батьківщини та відповідальне ставлення до культурної й природної спадщини України
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. Здатність до організації та проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти

	географічного, краєзнавчого, туристського або іншого фахового спрямування. Здатність до поглиблення знань і вдосконалення предметної області природничої, антропогенної, суспільної географії, картографії та геоінформаційних технологій, методики навчання географії, що включають новітні наукові здобутки у сфері професійної педагогічної діяльності, є основою для оригінального мислення, проведення досліджень та критичного осмислення професійних проблем. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. Результати навчання: Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науковопедагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка та методика виховної роботи, Вікова психологія, Фізична та соціально-економічна географія, Основи туризму і рекреації:
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.