

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Етика соціально-педагогічної діяльності: традиції та новації
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ІІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 год.; практичні – 12 год., самостійна робота –66 год.. Заочна: лекції – 6 год.; практичні – 6 год., самостійна робота –78 год. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - ознайомити здобувачів вищої освіти із сукупністю моральних норм, що характеризують поведінку людини у професійній сфері; формувати професійні та особистісні якості майбутніх соціальних працівників <i>Зміст</i> Професійна етика, її зміст та значення в соціальній роботі. Історія становлення та розвитку етичних традицій соціальної роботи. Професійний портрет спеціаліста із соціальної роботи. Деонтологія соціальної роботи. Деонтологія соціальної роботи. Законодавчо-нормативні документи як підґрунтя поведінки соціального працівника. Спілкування як важлива складова професійної діяльності. (Communication as an important ingredient professional activities). Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника/педагога. Культура міжособистісних стосунків у професійній сфері соціального працівника/педагога. Етичні засоби подолання конфліктів у діяльності соціального працівника/педагога. Особливості професійно-етичної культури та її зв'язок з професійним іміджем соціального

	працівника/педагога.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність до забезпечення відповідного рівня фахової відповідальності та високої якості надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів, знання і розуміння, здатність дотримуватися законодавчо-нормативних положень і кодексів, що регулюють поведінку та дії соціального працівника та закладів соціальної інфраструктури. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. <i>Результати навчання:</i> Дотримуватися законодавчо-нормативних положень і кодексів, що регулюють поведінку та дії соціального працівника та закладів соціальної інфраструктури, встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи. Демонструвати толерантну поведінку, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.