

Опис вибіркового освітнього компонента

Антикорупція та доброчесність

Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею Тема 4. Побутова корупція: рукою подати. Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні? Тема 6. Сучасний вимір доброчесності. Теоретичні засади доброчесності. Тема 7. Корупція та держава. Принципи доброго врядування. Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією? Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією. Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією? Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи

	реальність. Поширеність корупції в приватному секторі. Види корупції в бізнесі. Тема 11. Доброчесність в освіті. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку. Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура. Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище. Сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Знання: поняття доброчесності й підходи до його визначення; основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; вплив корупції на різні сфери життя; роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа; важливість дотримання академічної культури; права, обов'язки й можливості студентів та інше. Уміння: аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення; передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті; визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому; оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності); використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20