

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Самоменеджмент ділової кар'єри
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>14 год.</u> ; практичні – <u>16 год.</u> ; самостійна робота – <u>60 год.</u> Заочна: лекції – <u>4 год.</u> ; практичні – <u>6 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> – розуміння правил та принципів побудови успішної кар'єри; для набуття вмінь та навичок, необхідних для побудови успішної ділової кар'єри <i>Зміст:</i> Сутність поняття самоменеджменту. Теоретичні засади самоменеджменту. Складові самоменеджменту. Планування роботи соціального працівника. Структурування часу людини як чинник її професійної успішності. Аналіз витрат робочого часу. Аналіз використання часу. Організація діяльності фахівця. Самоменеджмент діяльності фахівця. Постановка цілей. Значення постановки цілей. Роль мотивації у процесі побудови ділової кар'єри. Базові життєві позиції особистості як чинник управління діловою кар'єрою. Теорія погляджувань як мотиваційний чинник розвитку ділової кар'єри.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність планувати та управляти часом. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності

	<i>Результати навчання:</i> Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.