

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Формування культури здорового способу життя та культура здоров'я школяра
Факультет	Соціально – психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Медико – біологічних дисциплін та військово – патріотичної підготовки
ППП НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бойко Юлія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС /90 годин
Семестр (семестри) вивчення	
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Коротка анотація та мета	Основною метою загальноосвітнього курсу є формування здоров'язберігальної культури вчителя як передумови його адаптації до нової педагогічної парадигми. Курс вирішує такі завдання: діагностично-дослідницькі – забезпечує накопичення мінімуму наукових знань, необхідних для формування студентом власного обґрунтованого освітнього маршруту та індивідуальної програми здорового способу життя; компенсаторні – ліквідує прогалини в базовій освіті випускників загальноосвітніх шкіл щодо проблем збереження і зміцнення власного здоров'я; прогностичні – попереджує негативні прояви поведінки студентів з урахуванням їх вікових особливостей (зокрема, вживання наркотичних речовин, нерозбірливі статеві стосунки, тощо). Курс спрямований на ознайомлення та професійну підготовку студентів та формування стійкої мотивації щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я, сформувати комплекс здобутих оздоровчих умінь у реальному житті, сформувати базовий світогляд, на якому будуватиметься мотивація до здорового способу життя; вміти науково обґрунтувати знання фізіологічних закономірностей життєдіяльності людини в умовах відносного спокою, при м'язовій діяльності і в умовах психоемоційних навантажень.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності (ЗК): Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками

	освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. Фахові компетентності (ФК): Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність. результати навчання: Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
Пререквізити/ рекомендований рівень підготовки	Вікова фізіологія, фізіологія людини, основи раціонального харчування.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-15 осіб