

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інклюзивний туризм
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Войтовська Алла Іванівна, докторка філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	II семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 16 год.; практичні/семінарські – 16 год.; самостійна робота – 88 год. Заочна: лекції – 8 год.; практичні/семінарські – 8 год.; самостійна робота – 104 год.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент «Інклюзивний туризм» спрямований на ознайомлення здобувачів із теоретичними, нормативно-правовими та організаційно-методичними засадами інклюзивного туризму. Зміст охоплює розвиток інклюзивного туризму в Україні та за кордоном, доступність об'єктів і місць проведення туристичних заходів, особливості різних нозологій, поширення інклюзивного туризму, а також розроблення турів, організацію та планування заходів для осіб з інвалідністю. Мета – засвоєння ключових понять і процесів у сфері інклюзивного туризму та формування практичних навичок усебічного аналізу й розроблення проєкту туру.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; генерувати нові ідеї; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо; проявляти толерантність і повагу до культурної різноманітності; виявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; розуміти сутність і значення соціальної роботи, прогнозувати перебіг соціальних процесів та орієнтуватися в нормативно-правовій базі соціальної роботи. Результати навчання: формулювати обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; аргументувати шляхи подолання проблем і складних життєвих

	обставин, обирати ефективні методи їх вирішення та передбачати наслідки; самостійно визначати обставини, за яких потрібна соціальна допомога. Поглиблюються креативність, командна робота, емоційний інтелект, навички взаємодії з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-30