

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Хмарні та мобільні технології в освіті
Факультет	фізико-математичної та природничої освіти
Кафедра	інформатики
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ковтанюк Інна Ігорівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	8 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	Денна форма: лекцій – 18 години, практичних – 22 годин, самостійної роботи – 80 годин. Заочна форма: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	<i>Анотація:</i> Дисципліна спрямована на формування у майбутніх учителів фізики та інформатики компетентностей щодо використання сучасних хмарних сервісів, мобільних застосунків і цифрових інструментів в освітньому процесі. Розглядаються можливості організації спільної роботи, комунікації, створення, зберігання та обміну освітніми ресурсами, а також питання цифрової безпеки, медіаграмотності та ефективного використання цифрових технологій у професійній діяльності. <i>Мета:</i> формування інформаційно-цифрової компетентності майбутнього вчителя фізики та інформатики, готовності до ефективного використання хмарних і мобільних технологій, цифрових сервісів та інструментів у професійній діяльності, організації освітнього процесу та створення сучасного інформаційно-освітнього середовища.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Предметно-методична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; інноваційна компетентність; компетентність безперервного професійного розвитку як здатність. <i>Програмні результати:</i> добирає і застосовує сучасні освітні технології для формування в учнів ключових, предметних компетентностей (з фізики, інформатики) та здійснює самоаналіз ефективності уроків; використовує сучасні педагогічні технології, інтерактивні методи навчання та інноваційні підходи в освітньому процесі; розвиває в учнів математичну та наукову грамотність (Science Literacy), використовуючи сучасні технології навчання; уміє реалізовувати сучасні освітні технології

	(проектне навчання, змішане навчання, мобільне навчання, STEM/STEAM, дистанційне навчання) на уроках фізики, інформатики та у позакласній роботі; використовує проектно-орієнтоване навчання, STEM-навчання, залучає учнів до реальних життєвих ситуацій та завдань на уроках фізики та інформатики; володіє знаннями про основні джерела інформації, принципи та засоби їх пошуку та обробки; знає та розуміє етико-правові засади використання технологій на основі штучного інтелекту; уміє впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі інтернет; уміє використовувати штучний інтелект у професійній діяльності з дотриманням академічної доброчесності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10–15 осіб