

## Опис освітнього компонента

| <b>ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Факультет                                  | Історичної та філологічної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кафедра                                    | Всесвітньої історії та методик навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Загальний обсяг освітнього компонента      | 4 кредити ЄКТС/120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Семестр вивчення освітнього компонента     | ОР магістр 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Розподіл обсягу за формами здобуття освіти | Денна форма: лекцій – 20 годин, практичних/семінарських – 20 годин, самостійної роботи – 80 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            | Заочна форма: лекцій–6 годин, практичних/семінарських–4 годин, самостійної роботи–110 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мета освітнього компонента                 | «Історія сучасного світу» полягає у формуванні цілісних сучасних уявлень про наукову картину світу і здатність виходити на системний рівень його пізнання, поглибленого розуміння історичного досвіду і його впливів на сучасність, а також вихованні у студентів інтересу до спроб досягти спрямованість глобальної історії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Компетентності, що формуються              | <p>Набуті знання і навички дозволяють використовувати науковий інструментарій (визначити дослідницьке завдання, відібрати інформацію, обґрунтувати методологію) для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності. Навчальна дисципліна передбачає аналіз світових воєн, міжнародних конфліктів, діяльності міжнародних організацій, розвитку демократії, науково-технічного прогресу, інформаційного суспільства та геополітичних змін у сучасному світі.</p> <p>Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання (компетентність у сфері інновацій та вдосконалення).</p> <p>Здатність здійснювати історико-економічні дослідження з визначеної тематики, в т. ч. використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>Здатність репрезентувати історичне минуле через призму багатоманітності інтересів, мотивів і стратегічної поведінки людей в різних історичних умовах.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність до критичного аналізу, абстрактного мислення, оцінки і синтезу нових, комплексних та креативних ідей. Здатність до виявлення постановки і розв'язання наукових проблем, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність до визначення наукового та категоріально-поняттєвого апарату, сучасних методологічних підходів, теорій та концепцій, необхідних для розв'язання окремих проблем у сфері освіти.</p> <p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань, формулювання власної наукової проблеми, розроблення концептуальних засад, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>Отримати знання про історію сучасного світу; вміння чітко, послідовно та логічно викладати свої знання; оперувати основними термінами і поняттями; узагальнювати інформацію про ключові історичні події сучасності; висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. Здатність аналізувати/синтезувати історичні події, явища та процеси у світі загалом і Україні зокрема. Уміння використовувати набуті теоретико-методичні та психологопедагогічні знання для розв'язання практичних задач під час навчання історії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Змістосвітнього компонента    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасна історія та її головні закономірності.</li> <li>2. Основні напрямки соціальних змін у духовних сферах: релігія і культура.</li> <li>3. Прискорення темпів науково-технічного прогресу і роль освіти в історії сучасного світу.</li> <li>4. Піднесення і занепад ідеологій. Основні тенденції розвитку політики XX ст.</li> <li>5. Війни: історичні ретроспективи і перспективи. Тероризм.</li> <li>6. Економіка та міжнародні відносини в сучасному світі.</li> <li>7. Захід– Схід: традиції і новації.</li> <li>8. Основні тенденції розвитку соціосфери та гендерне питання.</li> <li>9. Постіндустріальне суспільство: виникнення, розвиток, перспективи</li> <li>10. Трансформації міжнародних відносин.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Пререквізити                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |