

## ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                  | <b>Природознавство і культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Факультет</b>                                                    | Природничо-математичної та технологічної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедра</b>                                                      | Математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b> | Решітник Юлія Володимирівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                  | Другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                        | 3 кредити ЄКТС / 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестр вивчення ОК</b>                                          | 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                  | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мова викладання</b>                                              | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:</b>                  | Денна форма: лекцій – 14 годин, семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                     | Заочна форма: лекцій – 6 годин, семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мета освітнього компонента</b>                                   | формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про природознавство як феномен культури, розвиток природничо-наукового світогляду та еволюційно-синергетичного мислення, усвідомлення взаємозв'язку науки, культури, природи і суспільства; оволодіння сучасними підходами до пізнання світу, формування здатності аналізувати глобальні культурні, наукові та екологічні процеси, а також виховання ціннісного ставлення до науки, природи, людської культури та сталого розвитку сучасної цивілізації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетентності, що формуються</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати цілісне наукове уявлення про природу, людину, суспільство та культуру;</li> <li>– здатність аналізувати взаємозв'язок природничо-наукового і гуманітарного знання у розвитку цивілізації;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні наукові підходи та методи пізнання у професійній діяльності;</li> <li>– здатність усвідомлювати роль науки як феномену культури та чинника суспільного розвитку;</li> <li>– здатність критично осмислювати сучасні культурні, екологічні та світоглядні проблеми;</li> <li>– здатність формувати екологічну культуру та відповідальне ставлення до природи;</li> <li>– здатність до міждисциплінарного аналізу явищ і процесів навколишнього світу;</li> <li>– здатність до самоосвіти, саморозвитку та формування власної світоглядної позиції;</li> <li>– здатність використовувати інформаційні та цифрові технології для пошуку, аналізу й представлення інформації.</li> </ul> |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати основні концепції сучасного природознавства та їх значення у формуванні наукової картини світу;</li> <li>– пояснювати взаємозв'язок науки, культури, природи та</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>суспільства у процесі розвитку цивілізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризувати особливості еволюції культури, науки та світоглядних систем;</li> <li>– аналізувати сучасні тенденції розвитку культури, науки та інформаційного суспільства;</li> <li>– застосовувати методи наукового пізнання для аналізу природних і соціокультурних процесів;</li> <li>– інтерпретувати глобальні екологічні проблеми та шляхи гармонізації взаємовідносин людини і природи;</li> <li>– демонструвати навички критичного мислення, аргументації та наукової дискусії;</li> <li>– використовувати міждисциплінарний підхід для розв’язання освітніх і світоглядних проблем;</li> <li>– усвідомлювати значення науки, освіти й культури у забезпеченні сталого розвитку суспільства;</li> <li>– дотримуватися принципів академічної доброчесності, толерантності та етики наукової діяльності.</li> </ul> |
| <b>Пререквізити (за необхідності)</b>              | шкільний курс природничих наук, біології, географії, історії та основ філософських знань; базові уявлення про розвиток науки, культури, суспільства і взаємодію людини з природним середовищем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мінімальна та максимальна чисельність групи</b> | Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |