

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи когнітивно-поведінкової терапії
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра психології
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Горенко Мар'яна Вячеславівна, докторка філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 16 годин; практичні/семінарські – 16 годин; самостійна робота – 88 годин. Заочна: лекції – 8 годин; практичні/семінарські – 8 годин; самостійна робота – 104 годин
Коротка анотація та мета	Курс знайомить здобувачів з основними теоретичними положеннями, принципами та поняттями когнітивно-поведінкового підходу. Розглядаються взаємозв'язки між когніціями, емоціями й поведінкою, базові засади концептуалізації та основні напрями застосування КПТ. Мета – сформулювати у здобувачів цілісне, доказово орієнтоване уявлення про концептуальні, методологічні й процесуальні основи когнітивно-поведінкової терапії як оглядової психотерапевтичної парадигми для подальшого професійного становлення психолога.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; діяти соціально відповідально, свідомо та на основі етичних міркувань; мотивувати людей і рухатися до спільної мети; самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності; здійснювати практичну психологічну діяльність із використанням науково верифікованих методів і технік; дотримуватися норм професійної етики; розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги. Результати навчання: розробляти та реалізовувати програми психологічних інтервенцій; розробляти просвітницькі матеріали й освітні програми та оцінювати їх якість; оцінювати складність професійних завдань і приймати рішення щодо звернення по допомогу або підвищення кваліфікації; вирішувати етичні дилеми; надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5–25 осіб.