

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Патріотичне виховання засобами географії
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Максютов Андрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 88 годин. Заочна: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Навчальна дисципліна вивчає основні засоби ведення національно-патріотичного виховання в закладах освіти; засади державної політики у сфері національно-патріотичного виховання та громадянської освіти; форми участі та інструменти реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; сучасні тенденції національно-патріотичного виховання та громадянської освіти. Під час вивчення курсу студенти можуть оволодіти застосовувати знань з історії для організації національно-патріотичних заходів в закладах освіти; використання досягнень в різних сферах культурного та суспільного життя України для ведення ефективної національно-патріотичної та громадської роботи. Застосовувати набуті компетентності для виховання свідомих громадян України на різноманітних заходах. Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності, завдань і практичних інструментів національно-патріотичного виховання та громадянської освіти в Україні, розвиток здатності аналізувати й критично оцінювати освітні стратегії, спрямовані на зміцнення української національної та громадянської ідентичності, а також вироблення навичок застосування цих знань у професійній та громадянській діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності, що формуються Здатність проектувати та організовувати проєктну діяльність учнів у процесі навчання географії, добирати тематику, зміст, форми й методи реалізації

	географічних навчальних проєктів відповідно до освітніх цілей та очікуваних результатів навчання. Здатність застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем, реалізації індивідуальних і групових проєктів та представлення їх результатів. Здатність здійснювати методичний супровід та оцінювання проєктної діяльності учнів, розробляти критерії оцінювання, організовувати рефлексію та забезпечувати формування предметних, дослідницьких, цифрових і ключових компетентностей здобувачів освіти. Програмні результати навчання: Проектувати та організовувати проєктну діяльність учнів з географії відповідно до цілей навчання, вимог Державних стандартів базової та профільної середньої освіти, очікуваних результатів навчання. Розробляти й методично супроводжувати географічні навчальні проєкти, застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем і представлення результатів. Оцінювати результати проєктної діяльності учнів, застосовувати критерії оцінювання, організовувати самооцінювання, взаємооцінювання та рефлексію, визначати рівень сформованості предметних і ключових компетентностей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка та методика виховної роботи, Загальна та вікова психологія, Шкільна географія (або базові географічні дисципліни): володіння знаннями з фізичної, економічної та соціальної географії України, Методика навчання географії.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.