

	Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 6; практичні – 8 ; самостійна робота – 106.
Коротка анотація та мета	Метою викладання освітнього компоненту є ознайомлення здобувачів з основними напрямками сучасних досліджень гендерних аспектів різноманітних явищ соціально-психологічного характеру, диференційним аналізом проблем гендерних відмінностей, ідентичності та стереотипів, формування у здобувачів фахових компетентностей, практичних вмінь та навичок, які потрібні для втілення методик і технологій гендерної соціалізації в практику майбутньої педагогічної діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами. Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності. Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-логопеда, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Сформованість компетентностей у здобувачів щодо уявлень про умови та закономірності гендерного розвитку сучасного покоління під час вивчення психології загальної, педагогіки загальної.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30