

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	МІКРОБІОЛОГІЯ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ППП НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Соболенко Любов Юліянівна, кандидат біологічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС /120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 18 годин, лабораторних – 22 годин, самостійної роботи – 80 годин.
	Заочна форма: лекцій – 8 годин, лабораторних – 8 годин, самостійної роботи –104 годин.
Коротка анотація та мета	Формувати у здобувачів вищої освіти сучасних уявлень з морфології, ультраструктури, фізіології, генетики, систематики та екології мікроорганізмів (як патогенної так і нормальної мікрофлори); ознайомлення з будовою і принципами функціонування імунної системи. При вивченні даного курсу здобувачів вищої освіти набувають відповідних знань щодо основ роботи з мікроорганізмами які є необхідними при викладанні біології у школі..
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 2. Предметно-методична компетентність як здатність: використовувати систему теоретичних знань і практичних умінь із природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання для ефективного розв’язання професійних завдань; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання природничих наук, фізики, хімії, біології для формування в учнів уявлень про цілісну природничо-наукову картину світу; добирати і впроваджувати в освітній процес сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; розвивати в учнів критичне мислення; здійснювати здійснювати оцінювання, моніторинг і коригування результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. РН 5. Знає та розуміє і критично осмислює основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання, місце і взаємозв’язки в системі наук, історичні етапи їх розвитку. РН 10. Здатний аналізувати фізичні, хімічні, біологічні явища і процеси на основі відповідних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів їх опису.

	РН 11. Володіє методикою і технікою проведення сучасного демонстраційного і лабораторного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з біологічних дисциплін: гістології з основами цитології та ембріології, мікології, хімії.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.