

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	<i>Медіакомпетентність та цифрова культура в дошкільній освіті</i>
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Семчук Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 ; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66. Заочна: лекції – 6 ; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 78 Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння медіакомпетентності та цифрової культури як складових професійної компетентності сучасного фахівця дошкільної освіти; розвиток здатності критично сприймати, аналізувати, створювати та безпечно використовувати медіа- й цифрові ресурси в освітньому процесі, організовувати цифрове середовище для дітей дошкільного віку з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, принципів цифрової безпеки, інформаційної гігієни, академічної доброчесності та відповідального використання цифрових технологій.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність генерувати нові ідеї (креативність); виявлення ініціативи та підприємливості. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. Здатність створювати комфортне освітнє середовище, вільне від насильства, булінгу та мобінгу. Здатність застосовувати цифрові інструменти для моніторингу якості освіти, збору та аналізу освітніх даних, планування, документального супроводу й управління діяльністю закладу дошкільної освіти.

	Здатність організовувати та супроводжувати процеси цифрової трансформації закладу дошкільної освіти, впроваджувати інноваційні цифрові рішення, забезпечувати інформаційну безпеку, захист персональних даних, академічну доброчесність та відповідальне використання цифрових технологій в освітній діяльності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	базові знання з дошкільної педагогіки, психології, цифрової педагогіки в дошкільній освіті, а також навички роботи з цифровими ресурсами й онлайн-сервісами
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30 осіб