

	Формування інформаційно-освітнього середовища в спеціальній та інклюзивній освіті
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Цибулько Анна Олександрівна
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента:	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	5
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 20 годин, практичних / семінарських – 20 годин, самостійної роботи - 80 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських – 8 годин, самостійної роботи - 106 годин.
Коротка анотація та мета	Мета навчальної дисципліни: ознайомити здобувачів із сучасними підходами організації інформаційно-освітнього середовища закладу освіти; особливостями його розроблення та підтримки діяльності учасників освітнього процесу; розвивати здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових педагогічних досліджень в освітній галузі; здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти в освітній галузі, зокрема в галузі освіти дорослих, із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань; проектування та оцінювання освітнього контенту, використання ІТ у науковій діяльності, здатність до впровадження та оприлюднення результатів власних наукових досліджень
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК–3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ФК-3. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями, обираючи інформаційно-комп'ютерне забезпечення; ФК-9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку; ФК-10. Здатність до знаходження творчих рішень та вміння застосовувати їх на практиці. ПРН 4. Застосовувати сучасні методи діагностики мовленнєвих порушень у дітей та критично оцінювати достовірність одержаних результатів; ПРН 5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньокорекційного процесу в різних типах закладів.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30