

Опис вибіркового освітнього компонента

Управлінська діяльність керівника закладу освіти	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 годин, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи – 108 годин
Коротка анотація та мета	Методологічні засади управління закладом освіти. Заклад освіти як об'єкт управління. Система управління закладом освіти: основні поняття. Управління функціонуванням закладом освіти. Системне управління розвитком закладу освіти. Управлінська компетентність керівника закладу освіти. Керівник як лідер закладу освіти. Розуміння колективу – основа ефективного керівництва. Мотивація продуктивної праці педагогічного колективу. Мистецтво і техніка ділового спілкування Розширення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти з теорії управління закладами освіти в сучасних умовах реформування освіти, враховуючи специфіку закладу освіти та рівень компетентності керівника в управлінській діяльності; оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками щодо розвитку менеджерських здібностей в управлінській діяльності;

	розвиток умінь ефективної організації діяльності закладу освіти
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління закладом освіти. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, організовувати і підтримувати безпечне, інноваційне, доброзичесне середовище закладу освіти. Здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією / підрозділом (закладом освіти)
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20