

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Креативне мислення та ТРВЗ
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Аксьоненко Анастасія Артурівна, викладач-стажист кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5(осінній)
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні – 12; самостійна робота – 104
Коротка анотація та мета	Анотація: Предметом вивчення є механізми розвитку творчого потенціалу особистості, теорія й алгоритми розв’язання винахідницьких задач (ТРВЗ), а також методика їх впровадження в освітній процес початкової школи згідно з вимогами НУШ. Мета: формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти щодо впровадження інноваційних технологій розвитку інтелекту та творчого мислення в початковій школі.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: - Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та розв’язувати складні проблеми. - Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових особливостей учнів та розвитку їхнього критичного й творчого мислення. - Здатність моделювати зміст навчання, добирати оптимальні форми, методи та ТРВЗ-технології для освітніх галузей. Програмні результати навчання: - Ставити освітні цілі та досягати їх через інструменти творчого пошуку. - Застосовувати педагогічні ТРВЗ-технології та алгоритмічні методи активізації пошуку в початковій школі. - Розв’язувати складні стандартні й нестандартні методичні та життєві задачі. - Проектувати й проводити розвивальні та

	винахідницькі ігри для молодших школярів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Основи педагогічної майстерності, Психологія, Педагогіка
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20