

Назва освітнього компонента	РЕКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО
Факультет	біоресурсів і природокористування
Кафедра	лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
Рівень (рівні) вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС /90 годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 14 годин, практичних/семінарських -16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин.
Коротка анотація та мета	Рекреаційне лісівництво як навчальна дисципліна. Зміст і завдання рекреаційного лісівництва. Становлення і розвиток рекреаційного лісівництва в Україні. Розвиток рекреаційного лісівництва у зарубіжних країнах. Санітарногігієнічні функції лісів. Киснепродуктивна і вуглецедепонувальна функції лісів. Іонізаційний ефект. Фітонцидна функція лісів. Пило- і газозахисна функція лісів. Вплив приміських лісів на повітряний басейн міст. Шумозахисна функція. Фотоактична і психологічна функції лісів. Ліс и національних природних парків. Характеристика біорізноманіття рекреаційних лісів. Недеревні ресурси рекреаційних лісів. Характеристика рекреаційних лісів. Класифікація лісів, які використовуються в рекреаційних цілях. Нормативи виділення лісів зелених зон навколо населених пунктів. Використання для рекреації курортних лісів, лісів національних природних і регіональних ландшафтних парків. Рекреаційні навантаження та їх регулювання. Трансформація живого надґрунтового покриву під впливом рекреації. Вплив рекреації на лісову підстилку і ґрунт. Вплив рекреації на природне поновлення. Зниження стійкості підліску. Вплив рекреації на деревостан. Рекреаційна дигресія лісів. Стадії дигресії. Способи підвищення рекреаційної ємності лісів. Мета — здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або	Компетентності, що формуються (цілі курсу): - знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

поглиблюються	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - прагнення до збереження навколишнього середовища; - здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства; - здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання; - здатність розробляти окремі види проектної документації, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи; - екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях. Програмні результати навчання: - опрацьовувати інформаційні джерела з питань рекреаційного лісівництва; - здатність ефективно здійснювати лісгосподарські заходи у рекреаційно-оздоровчих лісах з метою поліпшення їх естетичних, декоративних, санітарно-гігієнічних властивостей та підвищення стійкості до рекреаційних навантажень; - оцінювати роль і значення рекреаційно-оздоровчих лісів; - розробляти та запроваджувати проекти розвитку комплексної зеленої зони міста з метою покращення умов відпочинку населення; - визначати рекреаційну ємність лісових ділянок; - встановлювати стадію рекреаційної дигресії лісових ділянок; - давати рекреаційну оцінку лісопаркових ландшафтів; - пропонувати систему організаційно-технічних та лісівничо-біологічних заходів з метою покращення умов лісового відпочинку; - формувати цільові типи лісопаркових ландшафтів у насадженнях різного породного складу, проводити догляд за узліссями; - проектувати і здійснювати заходи щодо підвищення стійкості лісів до рекреаційних навантажень.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	