

Опис освітнього компонента

	Етнокультурна символіка українців
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	української і зарубіжної літератури та українознавства
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	4
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних / семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин
	Дистанційна форма: лекцій – __ годин, практичних / семінарських – __ годин, самостійної роботи – __ годин.
Мета освітнього компонента	Ознайомлення із символічним світом української культури як цілісної знакової системи, що формувалася впродовж століть і відображає світогляд, вірування, цінності та історичний досвід народу; усвідомлення українських символів як носіїв етнокультурної пам'яті та засобів самоідентифікації.
Компетентності, що формуються	Набуті знання та вміння можна використати для: – інтерпретації символів у фольклорних і літературних текстах, обрядах українців; – аналізу семантики традиційних образів (рослин, тварин, стихій тощо); – розпізнавання архетипних структур в українській культурі; – здійснення польових досліджень; – застосовування знань у професійній діяльності. Набуті знання і вміння за дисципліною допоможуть сформуванню таких компетентностей: здатність аналізувати етнокультурну символіку як систему знаків і смислів. Здатність інтерпретувати символи в усній народній творчості та літературі; здатність виявляти міфологічні та архетипні основи символів; здатність здійснювати польові фольклорні дослідження (збирання, фіксація, опис матеріалу); здатність класифікувати та систематизувати фольклорні та культурні явища; здатність аналізувати символіку обрядовості та традиційної культури; здатність використовувати етнокультурні знання у професійній діяльності; здатність простежувати трансформації традиційної символіки в сучасному культурному просторі.

Програмні результати навчання	Успішне засвоєння дисципліни дасть змогу: – вільно оперувати основними поняттями теорії символу, знака, архетипу; – знати витоки української символіки та її міфологічні основи; – розрізняти символіку природних, предметних, просторових і вербальних образів; – визначати особливості символіки календарно-обрядового та родинного циклів; – простежувати функціонування символів у фольклорі та художній літературі; – розкривати роль символіки у формуванні національної ідентичності. Засвоєння дисципліни спрямоване на досягнення таких результатів навчання: характеризує основні типи символів (природні, рослинні, тваринні, обрядові, просторові, вербальні); інтерпретує семантику традиційних символів у різних контекстах; порівнює традиційні та сучасні інтерпретації символів у культурному просторі; класифікує фольклорні тексти за жанрами та символічними ознаками; демонструє повагу до культурної спадщини та традицій українського народу.
Зміст освітнього компонента	Теоретичні засади етнокультурної символіки. Її міфологічні витоки. Символіка природних стихій і космосу. Рослинна символіка в українській культурі. Тваринна символіка українській культурі. Обрядово-ритуальна символіка українців. Предметна та візуальна символіка. Просторова символіка і сакральна географія. Символіка у фольклорі та художній літературі. Символіка національної ідентичності та сучасні трансформації.
Пререквізити (за необхідності)	—