

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи біологічної та медичної фізики
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	кафедра математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання	Ільницька Катерина Сергіївна , кандидат педагогічних наук, доцент
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Форма здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 год., практичних – 18 год., самостійної роботи – 88 год. Заочна форма: лекцій – 8 год., практичних – 8 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Метою вивчення курсу є одержання знань про фізичні закономірності функціонування живих систем та фізичні основи сучасних біомедичних технологій. Курс спрямований на формування цілісного розуміння взаємозв'язку фізичних, біологічних і медичних явищ, ознайомлення з фізичними принципами біомеханіки, біоелектрики, теплообміну, оптики, акустики та інших процесів у живих організмах, а також із сучасними методами фізичної діагностики й терапії. Особлива увага приділяється фізичним принципам функціонування електрокардіографії, ультразвукової, рентгенівської, комп'ютерної та магнітно-резонансної томографії, лазерних і радіонуклідних технологій. Курс орієнтований на підготовку майбутніх учителів природничих наук до пояснення сучасних біомедичних технологій на основі фундаментальних законів фізики та інтеграції відповідних знань у зміст природничої освіти
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК 5. Здатність до критичного аналізу проблем в освіті та навчанні, у власній професійній діяльності. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 8. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 9. Здатність до самоосвіти та безперервного професійного розвитку. ФК 2. Предметно-методична компетентність: ▪ - Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. ФК 3. Інформаційно-цифрова компетентність: ▪ - Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. ▪ - Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність:

	▪ Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. ▪ Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. ▪ Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя. ▪ Здатність виконувати експерименти з фізики, хімії, біології, дотримуючись правил техніки безпеки, описувати, аналізувати, оцінювати експериментальні результати та вміти їх інтерпретувати. ПРН 1. Демонструє знання і розуміння основних теорій фізики, хімії, біології на рівні, що відповідає сучасному стану розвитку природничих наук. ПРН 3. Виконує фізичні, хімічні та біологічні лабораторні дослідження: планує експеримент, проводить вимірювання, аналізує дані, обчислює похибки та формулює висновки на основі теорій (включаючи ступінь невизначеності). ПРН 4. Здатний аналізувати природні явища і процеси з позиції фундаментальних фізичних теорій, принципів і законів, а також на основі відповідних математичних методів. ПРН 13. Формує у здобувачів освіти теоретичне розуміння природничих процесів, розвиває експериментальні навички, здатність планувати й проводити досліди, інтерпретувати результати, а також уміння розв'язувати якісні, розрахункові й логічні задачі з фізики, хімії, біології та інтегрованих курсів з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.
Пререквізити/рекомендований рівень підготовки	Для засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти використовують знання, уміння, способи діяльності і навички, сформовані під час попереднього вивчення таких обов'язкових дисциплін: загальна фізика, загальна хімія, біологія, анатомія людини.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25 осіб.