

Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<i>Основи статевого виховання</i>
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій -14 годин, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 60 годин
	Заочна форма: лекцій - 4 годин, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин
Коротка анотація та мета	Концептуальні засади статевого виховання Гендерні аспекти статевого виховання Підлітковий та юнацький вік. Психічна саморегуляція у підлітково-юнацькому віці Психосексуальний розвиток і міжстатеві відносини у підлітковому віці Здоров'я людини. Репродуктивне здоров'я та ризики для нього Вплив психоактивних речовин на репродуктивне здоров'я підлітків Відповідальне батьківство та підлітково-юнацький вік як етап його формування. Основи планування сім'ї Позаурочна діяльність у системі статевого виховання школярів Форми і методи реалізації програм статевого виховання

	Концепції та сучасні моделі статевого виховання учнів зарубіжних країн Статеве виховання молодого покоління в сім'ї, у позакласній та позашкільній діяльності зарубіжних країн Шляхи використання зарубіжного досвіду в системі статевого виховання учнівської молоді України Мета: сприяння оволодінню здобувачами освіти теоретичних основ сучасного виховання, ознайомлення з основними аспектами статевого виховання, репродуктивного здоров'я учнівської молоді. розкриття методики обговорення з учнями шкільного віку питань статевої етики і моралі через застосування індивідуального підходу з урахуванням анатомо-фізіологічного розвитку, особливостей сімейного виховання, інтересів, запитів і школярів
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Глибоко розуміти та усвідомлювати теоретичні основи і категорії педагогіки; закономірності, принципи, зміст, форми і методи статевого виховання учнів закладів загальної середньої освіти; оперувати педагогічними категоріями, Здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати моральне виховання школяра, творчо підходити до розв'язання педагогічних ситуацій. - основні теоретичні поняття курсу, зміст основних понять; - зміст основних державних документів, що стосуються системи освіти України; - соціальну роль освіти у вирішенні глобальних проблем людства; сучасні тенденції реформування системи загальної середньої освіти; структуру та закономірності педагогічного процесу в системі загальної середньої освіти; - зміст виховання; принципи, форми організації та методи статевого виховання;

	-проводити виховну роботу на засадах гуманізації, сучасних підходів до теорії і технології виховання; - планувати педагогічну діяльність, визначати і обґрунтовувати педагогічні задачі; вибирати комплекс ефективних форм і методів виховання; - ефективно здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати фізичний, психічний, соціальний і духовний розвиток школярів; - організовувати та стимулювати діяльність, поведінку і спілкування школярів; - аналізувати навчально-виховні ситуації, результати освітньої діяльності, вивчати учнів та учнівський колектив; - проводити педагогічні дослідження, виявляти творчість у педагогічній діяльності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10-15 осіб