

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ ТА ШКІЛЬНА ГІГІЄНА З ОСНОВАМИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання	Скакун Вікторія Олександрівна, старший викладач кафедри біології та хімії, кандидат біологічних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента:	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції –16, практичні/семінарські/лабораторні – 24/0/0, самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8, практичні/семінарські/лабораторні – 12/0/0, самостійна робота – 100.
Мета освітнього компонента	Формування у студентів, майбутніх педагогів цілісного наукового уявлення про організм дитини як про багаторівневу динамічну біосоціальну систему, що розвивається у тісному взаємозв'язку з навколишнім середовищем, дати необхідні знання про функції і закономірності розвитку організму людини в онтогенезі для охорони здоров'я, раціональної організації режиму дня і розроблення науково обґрунтованих педагогічних підходів до здійснення навчально-виховного процесу з урахуванням функціональних можливостей дітей у різні вікові періоди. Формування мотивації щодо використання набутих знань у професійній діяльності. Формування у студентів системи знань та вмінь щодо загальних основ медичних знань.
Компетентності, що формуються	Загальні компетентності: Знання та розуміння предметної області (біологія та здоров'я людини, фізична культура), специфіки професійної діяльності для формування в учнів наукового світогляду. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності, застосування набутих знань у життєвих та професійних ситуаціях. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. Фахові компетентності: Здатність перенесення системи наукових знань у

	професійну діяльність та в площину навчального предмету, володіння високим рівнем знань. Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови; знання провідних законів і теорій, механізмів розвитку та протікання фізико-хімічних, біологічних процесів у живих організмах, розв'язувати біологічні задачі. Здатність організовувати і здійснювати науково-дослідну роботу і вирішувати наукові завдання: здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати, здатність використовувати навички роботи з лабораторним устаткуванням для вирішення експериментальних та практичних завдань, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.
Програмні результати навчання	Після вивчення дисципліни здобувач повинен: Володіти ґрунтовними знаннями предметної області, демонструвати критичне розуміння подій та явищ в предметній сфері професійної діяльності та готовність до застосування набутих знань. Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. Знати будову й функції організму людини, основні принципи збереження й зміцнення здоров'я, формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя, розуміє сутність здоров'я людини та його складових, їх взаємозв'язок із біологічними, психологічними та соціальними явищами і процесами. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність груп	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.