

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи раннього втручання
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Скочко Максим Олександрович, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	7
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>20 год.</u> ; практичні – <u>20 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Заочна: лекції – <u>6 год.</u> ; практичні – <u>10 год.</u> ; самостійна робота – <u>104 год.</u> Дистанційна/дуальна (за наявності): ..
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - формування у здобувачів освіти комплексної системи теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та професійних компетентностей, необхідних для організації й реалізації фахової підтримки дітей раннього віку та їхніх сімей. <i>Зміст:</i> Основи технології раннього втручання: принципи, етапи та зміст роботи Сімейно-орієнтований підхід у ранньому втручанні: міжнародний та український досвід Особливості організації та надання послуг раннього втручання в європейських країнах Особливості прояву та супроводу порушень розвитку дітей відповідно до нозологічних груп Інтегрований підхід до організації психолого-педагогічної та соціальної роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку Соціальні аспекти взаємодії та підтримки сімей, які виховують дітей з особливостями розвитку Організація роботи з батьками: планування взаємодії, формування партнерських відносин та створення інформаційно-освітнього середовища для забезпечення реалізації програм розвитку дитини
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність працювати в команді. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. Здатність організувати надання реабілітаційних послуг, бути членами мультидисциплінарних реабілітаційних команд. <i>Програмні результати:</i> Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями в сфері раннього втручання. Демонструвати навички професійної комунікації у спілкуванні з родинами дітей раннього віку.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.