

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекції – 12 годин; практичні – 12 годин; самостійна робота – 66 годин. Заочна форма: лекції – 6 годин; практичні – 6 годин; самостійна робота – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою навчальної дисципліни є формування професійних комунікативних якостей, опанування основних теоретичних підходів до соціально-педагогічної комунікації, навичок ефективного спілкування в професійній діяльності, вивчення практичних аспектів застосування цих знань у взаємодії з різними соціальними групами та індивідами. У курсі розглядаються теоретичні та практичні засади професійної комунікації, особливості її вербальних і невербальних форм, а також перцептивної та інтерактивної сторін спілкування. Вивчаються форми усної, письмової та електронної комунікації, особливості професійної взаємодії у малих і великих групах, механізми соціального сприймання та взаємодії партнерів. Значна увага приділяється маніпуляціям у професійному спілкуванні, станам і позиціям партнерів, особливостям комунікації лідера та групи. У курсі також розглядається вплив соціально-психологічного клімату та соціально-емоційного навчання на характер комунікативних процесів, соціалізацію особистості й розвиток комунікативної компетентності. Окремий тематичний блок присвячено психосоціальній підтримці та особливостям комунікації в умовах воєнного стану, сучасним викликам і стратегіям ефективної професійної взаємодії.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до здійснення рекламно-інформаційної, інформаційно-просвітницької діяльності щодо позитивного досвіду соціальної, навчально-методичної роботи, сімейних цінностей, розвитку сімейних форм виховання. Здатність проведення інформаційно-роз'яснювальної, профілактичної, рекламно-пропагандистської роботи щодо соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальній громаді.

	Здатність здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді. Soft Skills: оволодіння техніками активного слухання, презентаційні навички (самопрезентація, уміння вести переговори, дискусію); вирішення конфліктів шляхом діалогу та медіації; навички застосування стратегій асертивної комунікації.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25 осіб