

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика роботи з учнями з особливими освітніми потребами у початковій школі
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Чучаліна Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	осінній
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні – 8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____.
Коротка анотація та мета	Цей курс розкриває теоретико-методичні та практичні аспекти навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) на першому рівні загальної середньої освіти. Програма охоплює вивчення категорій порушень розвитку, специфіки сприйняття інформації молодшими школярами з ООП та стратегій їхньої соціальної адаптації. Особлива увага приділяється диференційованому підходу, методам оцінювання навчальних досягнень, технологіям універсального дизайну в освіті, а також алгоритмам адаптації та модифікації навчальних програм і матеріалів відповідно до Державного стандарту початкової освіти. Метою курсу є формування та розвиток інклюзивної компетентності педагога, що включає готовність до проектування індивідуальної освітньої траєкторії для учнів з ООП, володіння сучасними методами, прийомами та корекційно-розвитковими технологіями інклюзивного навчання в початковій школі, а також здатність ефективно взаємодіяти в команді супроводу дитини.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність діяти на основі поваги до прав людини, різноманітності, толерантності та принципів безбар'єрності й недискримінації. Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії із суб'єктами освітнього процесу (колегами, батьками, фахівцями). Здатність створювати інклюзивне, безпечне та підтримувальне освітнє середовище, що забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Знання базових методик викладання ключових дисциплін (мовно-літературної, математичної та природничої освітніх галузей).

Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20
--	------