

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ХІМІЇ
Факультет	Пприродничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Горбатюк Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 16 год., практичних – 24 год., самостійної роботи – 80 год. Заочна форма: лекцій – 4 год., практичних/семінарських – 12 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сучасних педагогічних технологій та методичних підходів до організації ефективного навчання хімії в закладах загальної середньої освіти. Розглядаються компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтований, проблемний, проєктний, дослідницький, інтегрований, диференційований та змішаний підходи до навчання хімії. Особлива увага приділяється сучасним технологіям організації пізнавальної діяльності учнів, використанню інтерактивних методів, технологій перевернутого навчання, гейміфікації, STEM/STEAM-освіти, цифрових освітніх ресурсів, віртуальних лабораторій, симуляторів та інструментів штучного інтелекту. Мета: формування у здобувачів освіти знань про сучасні технології навчання хімії та розвиток практичних умінь їх педагогічно доцільного добору, проєктування й застосування відповідно до змісту хімічної освіти, освітніх цілей, вікових та індивідуальних особливостей учнів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: предметно-методична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; здатність організовувати командну та індивідуальну роботу учнів. Програмні результати: знати теоретичні та методичні засади сучасних технологій навчання хімії; уміти характеризувати основні сучасні педагогічні технології,

	методи, форми та засоби організації навчання; пояснювати особливості компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, проблемного, проєктного, дослідницького та інтегрованого навчання; уміє застосовувати інтерактивні методи навчання, технології перевернутого та змішаного навчання; здатність застосовувати цифрові освітні ресурси, віртуальні лабораторії, симулятори, інтерактивні платформи та мультимедійні засоби; використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки навчальних матеріалів, створення завдань і диференціації навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності; здатність застосовувати сучасні підходи до формульовального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Хмарні та мобільні технології в освіті. Методика навчання хімії у профільній освіті.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів вищої освіти.