

## ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компонента                                   | Психологія конфлікту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Факультет                                                     | Педагогічної та мистецької освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кафедра                                                       | Дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності) | Кравчук Неля Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень (рівні) вищої освіти                                   | магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загальний обсяг освітнього компонента                         | _3_ кредити ЄКТС / _90_ годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр (семестри) вивчення                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма підсумкового контролю                                   | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мова викладання                                               | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форми здобуття освіти та розподіл годин                       | Денна: лекції – _12_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _12_ ; самостійна робота – _66_ .<br>Заочна: лекції – _6_ ; практичні/семінарські/лабораторні – _6_ ; самостійна робота – _78_<br>Дистанційна/дуальна (за наявності): .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коротка анотація та мета                                      | <p>Метою вивчення освітнього компонента «Психологія конфлікту» є формування у здобувачів системи теоретичних знань про психологічну природу конфлікту, закономірності його виникнення, розвитку та завершення, а також практичних умінь аналізувати конфліктні ситуації, визначати їхні причини та психологічні механізми, прогнозувати динаміку конфлікту й обирати ефективні стратегії його конструктивного врегулювання та розв’язання. Особлива увага приділяється розвитку навичок ефективної комунікації, емоційної саморегуляції, толерантної взаємодії та запобігання деструктивним проявам конфліктної поведінки.</p> <p>Курс «Психологія конфлікту» охоплює теоретико-методологічні, змістові та практичні аспекти вивчення природи, структури, динаміки та закономірностей виникнення і розвитку конфліктів у професійній діяльності вихователя. У межах освітнього компонента розглядаються основні поняття та категорії конфліктології, причини й типи конфліктів, особливості конфліктної взаємодії учасників освітнього процесу, способи діагностики та попередження конфліктних ситуацій. Значна увага приділяється формуванню практичних умінь конструктивного розв’язання конфліктів, вибору ефективних стратегій поведінки в конфліктній ситуації, розвитку комунікативних навичок, емоційної саморегуляції та здатності до продуктивної взаємодії з дітьми, батьками й колегами. У межах дисципліни розглядаються основні теорії, концепції та методи дослідження конфліктів, їхньої структури, причин, динаміки та функцій, а також особливості виникнення й перебігу конфліктних ситуацій у професійній діяльності вихователя. Особлива увага приділяється вивченню стратегій поведінки в конфлікті, способів його попередження, конструктивного врегулювання та розв’язання, розвитку навичок ефективної комунікації, емоційної саморегуляції та формуванню конфліктологічної компетентності вихователя. Особлива увага приділяється формуванню у здобувачів критичного мислення, соціальної взаємодії та комунікативної компетентності, розвитку навичок конструктивного розв’язання конфліктних</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | ситуацій, емоційної саморегуляції, толерантності й ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b> | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність працювати в команді. Здатність усвідомлювати важливість дотримання етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Пререквізити / рекомендований рівень підготовки</b>                            | Сформованість компетентностей у здобувачів щодо розуміння основних психологічних понять і категорій освітнього компонента, уміння аналізувати психологічні явища та працювати з науковою літературою.<br>Рекомендований рівень підготовки здобувачів передбачає володіння базовими психолого-педагогічними знаннями, розуміння закономірностей розвитку особистості та міжособистісної взаємодії, сформованість початкових навичок професійного спілкування, аналізу педагогічних ситуацій і готовність до конструктивної взаємодії з учасниками освітнього процесу. Такі компетентності формуються під час вивчення таких дисциплін: комунікативна культура та риторика педагога дошкільної освіти, методичний супровід та інноваційний розвиток дошкільної освіти. |
| <b>Мінімальна та максимальна чисельність групи</b>                                | 3-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |