

Опис вибіркового освітнього компонента

<i>Історія освітньо-виховних систем</i>	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Ткачук Мирослава Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 години, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 години, практичних/семінарських - 6 години, самостійної роботи - 108 годин
Коротка анотація та мета	<i>Анотація:</i> дисципліна охоплює вивчення еволюції освітньо-виховних систем від давніх часів до сьогодення, аналіз ключових етапів розвитку інституцій виховання, порівняльну характеристику педагогічних парадигм та вплив соціокультурних чинників на формування освітніх моделей у світі та в Україні. Особлива увага приділяється аналізу провідних педагогічних ідей, структуруванню історичного досвіду функціонування виховних систем та можливостям його творчої інтерпретації в умовах сучасної освітньої трансформації. <i>Мета освітнього компонента</i> – оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями з історії зарубіжних та вітчизняних освітньо-виховних систем, основних етапів їх розвитку, провідних тенденцій та особливостей становлення.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Компетентності: Історико-педагогічна компетентність. Предметно-методична компетентність. Рефлексивна компетентність. Світоглядно-культурна компетентність. Програмні результати: Знає закономірності виникнення, становлення та трансформації освітньо-виховних систем від найдавніших цивілізацій до сучасного періоду. Знає концептуальні засади, спадщину та здобутки видатних мислителів і педагогів минулого у сфері виховання і навчання. Розуміє взаємозв'язок між соціально-економічним, культурним розвитком суспільства та еволюцією форм, методів і завдань освіти в різні історичні епохи. Враховує історичний досвід організації освітніх процесів при розв'язанні сучасних завдань навчання, виховання та розвитку особистості. Здатний здійснювати ретроспективний аналіз педагогічних явищ, порівнювати вітчизняні та зарубіжні історико-освітні традиції, застосовувати здобуті знання в практичній педагогічній діяльності.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	Філософія; Психологія; Педагогіка; Історія педагогіки.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20