

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика організації дослідницької діяльності учнів з біології
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Люленко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 14 год., практичних – 18 год., самостійної роботи – 88 год. Заочна форма: лекцій – 8 год., практичних – 8 год., самостійної роботи – 104 год.
Коротка анотація та мета	Метою освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти системи знань і практичних умінь щодо організації та методичного забезпечення дослідницької роботи з біології, розвиток здатності планувати, організовувати та здійснювати навчально-дослідницьку діяльність здобувачів освіти, формувати дослідницькі компетентності та застосовувати методи біологічного дослідження в освітньому процесі.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ФК 2. Предметно-методична компетентність – Здатність використовувати основні теорії, закони й принципи фізики, хімії, біології з позиції їх фундаментальних концепцій, а також на основі відповідних математичних методів ПРН 1. Демонструє знання і розуміння основних теорій фізики, хімії, біології на рівні, що відповідає сучасному стану розвитку природничих наук. ПРН 3. Виконує фізичні, хімічні та біологічні лабораторні дослідження: планує експеримент, проводить вимірювання, аналізує дані, обчислює похибки та формулює висновки на основі теорій (включаючи ступінь невизначеності). ПРН 6. Володіє системою біологічних знань та принципами аналізу структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів.
Пререквізити (за необхідності)	Педагогіка, психологія, методика навчання біології.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25 осіб.