

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Зелена соціальна робота
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>20 год.</u> ; практичні – <u>20 год.</u> ; самостійна робота – <u>80 год.</u> Заочна: лекції – <u>6 год.</u> ; практичні – <u>10 год.</u> ; самостійна робота – <u>104 год.</u> . Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - формування цілісного розуміння взаємозв'язку між соціальними та екологічними проблемами. <i>Зміст</i> Теоретичні та практичні аспекти зеленої соціальної роботи. Зелена соціальна робота в структурі діяльності соціального працівника. Формування екологічної свідомості. Формування раціонального споживання природних ресурсів. Залучення громад до інноваційних рішень із подолання екологічних криз. Макросистемна «політична зелена соціальна робота». Право на безпечне середовище. Робота з особами, групами, громадами, які потерпіли від надзвичайних ситуацій. Заохочення до розвитку мирних та інклюзивних товариств. Сприяння сталому економічному зростанню та гідній праці для всіх. Політика зеленого туризму.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми; Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. <i>Результати навчання:</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми та формулювати пропозиції щодо шляхів покращення соціальних ситуацій, вирішення проблем, що призвели до складних життєвих ситуацій. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники. Розвинути базові soft skills: комунікативні навички; навички роботи в команді; управління часом; гнучкість та адаптованість; лідерські якості; особистісні якості.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.