

Опис освітнього компонента

	Граматичний практикум з англійської мови
Факультет	Факультет історичної та філологічної освіти
Кафедра	Кафедра теорії та методик іноземних мов
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредити ЄКТС/90 год.
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 30 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Семестр вивчення освітнього компонента	4 семестр
Мета освітнього компонента	Формування вмінь та навичок правильного використання граматичних конструкцій у різних мовленнєвих ситуаціях в усній та письмовій формі, а також навчання здобувачів вищої освіти практичного застосування відповідних граматичних структур в комунікативних цілях, і забезпечення глибокого розуміння основних граматичних правил та їх функціональних ролей у мовленні.
Компетентності, що формуються	• Вміння оперувати базовими знаннями про дидактичну, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи іноземної мови. • Здатність формувати в учнів іншомовну фонетичну, граматичну та лексичну компетентності, компетентність в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. • Вміння правильно розпізнавати, пояснювати та застосовувати основні граматичні структури англійської мови. • Вміння використовувати граматичні засоби для побудови усних та письмових висловлювань відповідно до мовленнєвої ситуації. • Здатність здійснювати граматичний аналіз речень і текстів. • Вміння редагувати власні та чужі тексти з урахуванням граматичних норм. • Здатність враховувати граматичні особливості англійської мови у порівнянні з рідною мовою. • Вміння застосовувати електронні ресурси, граматичні довідники та онлайн-платформи для вдосконалення граматичних навичок. • Здатність організовувати самостійне навчання та відпрацювання граматичного матеріалу. • Вміння пояснити граматичні явища англійської мови іншій особі, підготувати навчальні завдання.
Програмні результати	Здобувач:

навчання	• Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту. • Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. • Здатний правильно утворювати та вживати основні пропоновані конструкції в усному та письмовому мовленні. • Уміє розрізняти та застосовувати програмний матеріал у різних типах висловлювань. • Уміє виявляти та редагувати граматичні помилки у власних і чужих текстах. • Здатний здійснювати порівняльний аналіз граматичних структур англійської та української мов. • Володіє вміннями застосовувати граматичні знання у ситуативному спілкуванні (діалогах, рольових іграх, письмових завданнях). • Здатний до самостійного опрацювання граматичного матеріалу з використанням довідкових джерел та електронних ресурсів.
Зміст освітнього компонента	Nouns, Possessive 's, Possessive with 's or of. Personal, Impersonal and Indefinite Pronouns, Articles, Fixed Common Uses, Quantifiers and Demonstratives. Окрему увагу приділено Prepositions and Prepositional Phrases, Prepositions of Place and Movement, Prepositions of Time and Other Meanings. Також розглядаються Adjective Patterns, Groups of Adjectives, Comparative and Superlative Adjectives, Other Comparative Patterns, Gradable and Ungradable Adjectives, Adverb Form and Use та Adverb Position. Завершальний блок охоплює Auxiliaries and Have Got, Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Continuous, Used to and Would, Past Perfect Simple and Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous та State Verbs.
Пререквізити	Базовий курс англійської мови; володіння англійською мовою на рівні не нижче A2 за CEFR; знання основних граматичних і лексичних структур англійської мови.